



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУК «ДК имени Л.И. Бэра»

Н.В. Белослудцева

2024 г.

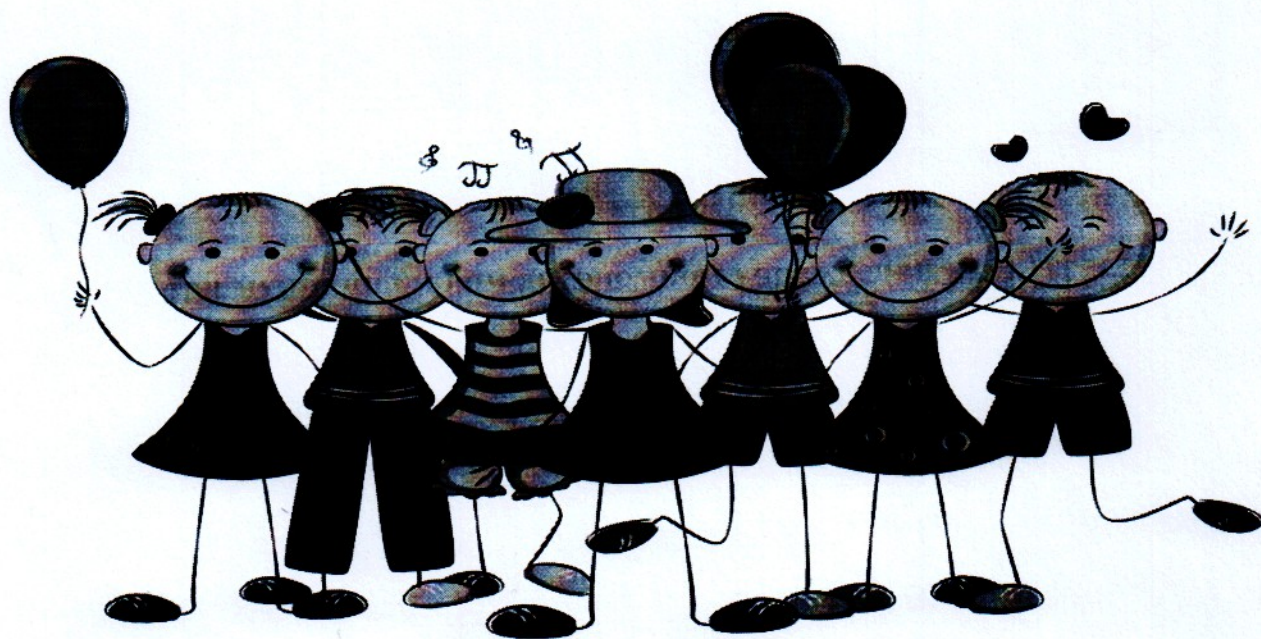
ПРОГРАММА

ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РИТМ»

«СЕМЬ+Я»

при муниципальном автономном учреждении культуры

«Дом культуры имени Л.И.Бэра»



г. Горнозаводск, 2024 г.

Краткая аннотация

Смена летнего лагеря «Ритм» «Семь+Я» при МАУК «ДК имени Л.И.Бэра» посвящена году семьи в России. Основная идея программы «Город искусств» заключается в формировании общей духовно-нравственной культуры личности детей и подростков, личностно-значимых и социальных компетенций на основе погружения в интерактивно-образовательное воспитательное пространство, наполненное разнообразной самостоятельной творческой деятельностью с использованием логически выстроенной системой коллективно-творческих дел по всем основным направлениям современного воспитания.

На время лагерной смены дети отправятся в увлекательное путешествие вместе со своей семьей (отрядом). Там их ждет масса приключений, творческих и интеллектуальных заданий. А самое главное – разновозрастные ребята станут друзьями, будут творчески развиваться в надёжной команде, способной на большие дела и открытия. В конце лагерной смены пройдет награждение «семей». Ежедневно будут работать: творческие мастерские, кинозал для просмотра заявленных детьми фильмов и другие развивающие мероприятия. По итогам каждого дня самые активные ребята будут награждаться грамотами.

Паспорт проект

Полное название проекта	Игра – путешествие «Семь+Я»
Разработчик программы	Латышева Кристина Александровна, специалист по молодежному творчеству
Контакты	8(34269) 42550, Kris.buu@mail.ru
Исполнители основных мероприятий программы	Сотрудники МАУК «ДК имени Л.И.Бэра»
Цель программы	Организация активного, творческого и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть творческий потенциал детей средствами игровой деятельности; 2. Создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей; 3. Апробировать интересные воспитательные формы работы с детьми; 4. Способствовать сохранению и укреплению физического и психологического здоровья каждого ребенка; 5. Формировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма; 6. Развить гражданские чувства и качества: патриотизм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях; 7. Познакомить с историей развития театра, как значительной частью современной культуры для овладения навыками создания спектаклей и игровых сцен.
Почтовый адрес учреждения	Инд. 618820 Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Свердлова, д. 62.
Телефон, адрес электронной почты.	(834269) 4-27-31, dkgorh@rambler.ru
ФИО руководителя Учреждения	Белослудцева Наталья Владимировна, директор МАУК «Дом культуры имени Л.И.Бэра»
Место реализации	Муниципальное учреждение культуры «Дом культуры имени Л.И.Бэра»
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 15 рабочих дней. Июнь 2024 года, 1 смена

Пояснительная записка

Летний лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Одна из главных задач любого детского лагеря – дать ребенку те впечатления и приключения, которых он так долго ждет в течение всего учебного года. Задача педагогов – наполнить эти впечатления позитивным и полезным материалом, способствующим физическому и эмоциональному оздоровлению, позволяющим формировать социальные компетенции, социально значимые качества, содействующим развитию личности ребенка в период каникулярного отдыха. Лагерь с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

На протяжении предыдущих лет организация лагерного отдыха при доме культуры является продолжением творческого процесса годового цикла.

Последний раз на базе МАУК «ДК имени Л.И.Бэра» была организована работа лагеря дневного пребывания детей в 2017 году. В прошедшую смену было оздоровлено 25 детей. Основной состав – участники детских коллективов художественной самодеятельности «Дома культуры им. Л.И.Бэра».

Для совершенствования воспитательного процесса в каникулярный период, в «ДК им. Л.И. Бэра» для оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Страна Детства» была разработана программа ЛДП «Семь+Я».

Семья – это разновозрастный коллектив, где дружно живут представители нескольких поколений, членом которого ребёнок становится с первого дня своего существования. В психологическом климате семьи у ребёнка формируется восприятие мира, людей, самого себя.

Название проекта говорит само за себя: «Семь+Я, где каждый человек может почувствовать себя личностью, получить подтверждение своей значимости и уникальности»

Проект «Семь+Я» основан на деятельностном подходе, включающем гуманное отношение к личности ребенка и развитие его эмоциональной сферы через КТД.

Приоритетное направление работы – формировать нравственные качества личности, побуждать к инициативе и творчеству, расширять кругозор воспитанников, пропаганда ЗОЖ.

Место проведения – МАУК «ДК имени Л.И.Бэра» Горнозаводского городского округа, Пермского края. Продолжительность смены – 15 дней.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Участники смены являются жителями «Страны Детства». Каждый отряд – это «семья», со своими традициями, законами и правилами, но в тоже время она придерживается правил, законов, традиций страны. Каждая семья имеет свой герб, девиз. В предлагаемой детям игре каждый сюжет неповторим, имеет свою собственную идею.

Ребятам предстоит отправиться в путешествие по странам и континентам вместе со своей семьей. Там их ждут различные творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные состязание и многое другое. За победу в том или ином мероприятии семьи будут зарабатывать «кирпичики», которые к концу смены должны стать домом. Чем сплоченнее семья – тем выше дом!

Дети и подростки узнают какого это быть одной большой творческой семьей, когда «Один за всех и все за одного!» А самое главное – разновозрастные ребята станут друзьями, коллегами, партнерами, будут творчески развиваться в надёжной команде, способной на большие дела и открытия.

РЕЖИМ ДНЯ

08 ³⁰ ч.	Встреча детей.
08 ⁴⁵ ч.	Утренняя гимнастика, линейка.
10 ⁰⁰ ч.	Завтрак.
10 ³⁰ ч.	Работа по плану отрядов, программы.
14 ⁰⁰ ч.	Обед.
14 ³⁰ ч.	Уход домой.
14 ⁴⁰ ч.	Совещание воспитателей, анализ дня

ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

1 день «Семейные знакомства» Открытие смены	2 день Мадагаскар Интеллектуальная игра «Где логика»	3 день Открытие Начало семейного путешествия «С приветом по планете!»	4 день Греция Спортивное игры «Всей семьей идем на старт!»	5 день Белоруссия Квиз игра «Мы одна семья!»	6 день Россия Конкурс театральных постановок «Сказки Пушкина»
7 день Аргентина Комический футбол	8 день Карибские острова Квест – игра «Сокровища пиратов»	9 день Израиль Творческий конкурс «Поющая семья»	10 день Индия КТД	11 день Бразилия Музыкально – танцевальный праздник «Семейный карнавал»	12 день Ямайка Поезди безопасности
13 день Китай День семейных игр	14 день Филиппины Мистер и миссис Смит	15 день Россия Митинг, посвященный Дню памяти и скорби	16 день Марокко Конкурс пародий «Близнецы сцены»	17 день Индонезия Квест игра «По законам племени»	18 день Закрытие смены «Мы – счастливы!»

По итогу лагерной смены пройдет заключительный концерт «Мы счастливы!» на котором ребята будут награждены грамотами за активную жизнь в течение лагерной смены. Ежедневно, помимо создания постановок, будут работать: творческие мастерские по танцевальному и вокальному искусству, кинозал для просмотра заявленных детьми фильмов и др. развивающие мероприятия.

Спортивно-оздоровительное направление: ежедневные зарядки; отрядные и межотрядные игры в футбол и пионербол; эстафеты; «весёлые старты».

В течение смены участники Программы посетят мероприятия Детской библиотеки и музея.

Профилактическая работа: традиционно проводятся инструктажи и мероприятия совместно с ГИБДД и МЧС.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СМЕНЫ

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру. Будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

Исходя из того, что большинство участников Программы – участники детских коллективов художественной самодеятельности Дома культуры, предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года в учебных мероприятиях. А те дети, которые ранее не занимались творческой деятельностью, смогут приобщиться к ней, войдя в актив ДК.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Предполагается поэтапное отслеживание эффективности работы Программы. Прежде всего, в рамках ежедневных планерок. Обязательны рефлексия мероприятий, входное и итоговое анкетирование (см. в Приложениях):

На первом этапе (организационный период) – это анкета, которую проводят в отрядах воспитатели: ожидания, готовность личного участия и т.д.

На втором этапе (основной период) – получение информации о состоянии участника Программы, степени его удовлетворенности из стикер-похвалителя (часть отрядного уголка о «хороших» делах каждого ребенка, который будет заполнять воспитатель ежедневно).

На третьем этапе (заключительный период) – это анкета, которую проводят в отрядах воспитатели: оправдались ли ожидания участника Программы, личные приращения.

Также запланировано онлайн-анкетирование родителей с размещением ссылок на анкету в группе Дома культуры ВК.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования

Место реализации	Применение	Источник финансирования	Ответственные
Кабинеты ДК (гостиная, танц. классы, кабинет педагогов)	Работа детской творческой мастерской, отрядные и лагерные дела, Занятия, репетиции	Материальная база Дома культуры;	Начальник, Организатор, воспитатели
Большой зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановки спектаклей, интерактивные игры	Родительские средства на закупку: - канцелярских принадлежностей;	Воспитатели, организаторы
Фойе II этажа	Проведение танцевальных вечеров, линеек	- приобретение медикаментов	Воспитатели, Организаторы
Парк и площадка возле ДК	Проведение утренней гимнастики, линеек, различных мероприятий на свежем воздухе		Воспитатели, администрация лагеря

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СМЕНЫ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные специалисты культурно-досуговой деятельности. Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:

- начальник лагеря
- педагог-организатор
- воспитатели (3 человека)
- музыкальный работник (2 человека)
- персонал

Должность	Обязанности
<p>Начальник лагеря /зам. директора по клубной работе/</p>	<p>Руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, оздоровительной, хозяйственной и финансовой работы;</p> <p>Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма;</p> <p>Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале;</p> <p>Несет ответственность за выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях;</p> <p>Планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.</p>
<p>Организатор /зав. отделом по работе с детьми/</p>	<p>Организует текущее и перспективное планирование общелагерных мероприятий, отвечает за их качество и эффективность;</p> <p>Проводит общелагерные культурно-массовые мероприятия с детьми;</p> <p>Оказывает помощь коллективам детей в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий;</p> <p>Организует воспитательную работу, добровольный общественный труд детей в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда;</p> <p>Организует с детьми мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д.</p>
<p>Музыкаль- ный работник /хормейстер / /звукорежис- сер/</p>	<p>Координирует в лагере работу по музыкальному воспитанию детей, развитию музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, их творческих способностей;</p> <p>Определяет содержание праздничных и торжественных мероприятий, принимает участие, оказывает помощь и вносит предложения по их улучшению;</p> <p>Проводит репетиции мероприятий, обеспечивая их музыкальное сопровождение.</p>
<p>Воспитатель /Худ. руководитель / /хормейстер/ /зав. массовым отделом/</p>	<p>Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание;</p> <p>Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе;</p> <p>Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу;</p> <p>Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил;</p> <p>Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;</p> <p>Оказывает помощь и вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;</p> <p>Ведет активную пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>Поддерживает социально-значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.</p> <p>Анализирует деятельность отрядов, проводит ежедневный инструктаж по технике безопасности и осмотр детей на предмет укусов насекомых и клещей.</p>

Техперсонал	Осуществляет влажную уборку лагерных помещений, коридоров, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.
-------------	--

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СМЕНЫ

- наличие программы лагеря, описание модели игрового сюжета, плана – сетки, режима работы;
- должностные инструкции всех работников лагеря;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- возможность использования сети Интернет;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СМЕНЫ

Программа по организации жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Ритм» при МАУК «Дом культуры им. Л.И. Бэра» г. Горнозаводска Пермского края разработана с учетом законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Устав МАУК «Дом культуры им. Л.И. Бэра»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лагерные игры на все вкусы: <https://summercamp.ru>
2. Как написать синопсис: <http://www.you-author.com/sinopsis-chto-eto-takoe-i-kak-ego-napisat/>
3. Что такое мистерия: <http://www.litdic.ru/misteriya/>
4. Театральные приметы и суеверия: <https://www.culture.ru/materials/55657/teatralnie-primeti-i-sueveriya>, <http://amnesia.pavelbers.com/Teatr%2016%20Akterskie%20sueverija.htm>
5. Комедия дель арте: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B5
6. «Тебе, вожатый» / метод.пособие/ Авт. Гаврилова Т.П., Лесникова О.В. Пермь: ПГПУ, 2012 г.
7. Большая инцклопедия театра.

ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ АНКЕТЫ

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь при ДК. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Напиши свои имя и фамилию _____

Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

Чем ты увлекаешься?

Легко ли тыходишь в новый коллектив?

Чего ты ждешь от этой смены?

Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

Бывал ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле?

Интересного и деятельного отдыха!

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «Закулисье»!

Напиши свои имя и фамилию _____

Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

Чему ты научился за эту смену?

Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?
