

Управление культуры, спорта и работы с молодежью
администрации Горнозаводского городского округа Пермского края
Муниципальное автономное учреждение культуры
«Дом культуры имени Л.И.Бэра»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУК «ДК имени Л.И.Бэра»

Н.В. Белослудцева

2023 г.

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РИТМ»
«ПРОЛЕТО»

Возраст детей – 7 – 15 лет

(срок реализации программы: март – июнь 2023 года)

(срок реализации смены: 01.06. – 22.06. 2023 года)

Автор – разработчик:
Новроцкая Валентина Григорьевна
культурорганизатор
МАУК «ДК имени Л.И.Бэра»

г. Горнозаводск, 2023 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

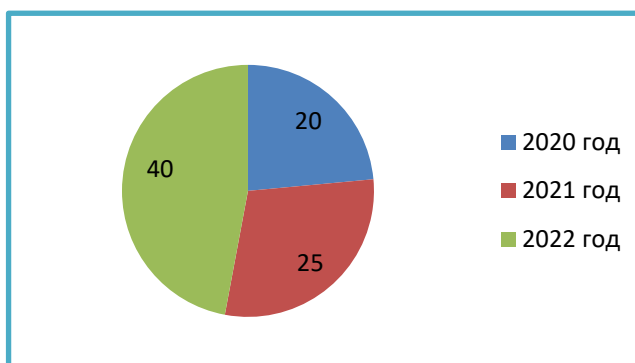
| | |
|---------------------------------|--|
| Название программы | <i>Программа лагеря с дневным пребыванием детей «РИТМ» «ПРОЛЕТО»</i> |
| Автор и руководитель программы | <i>Новроцкая Валентина Григорьевна, культорганизатор МАУК «ДК имени Л.И.Бэра»</i> |
| Территория | <i>г. Горнозаводск Пермского края</i> |
| Название организации | <i>Муниципальное автономное учреждение культуры «Дом культуры имени Л.И.Бэра»</i> |
| Адрес | <i>618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Свердлова, д. 62.</i> |
| Телефон | <i>8(34269) 42731, 8(34269) 42550</i> |
| Форма проведения | <i>Лагерь с дневным пребыванием детей</i> |
| Цель программы | <i>Организация активного, творческого и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка.</i> |
| Специализация программы | <i>Художественная</i> |
| Сроки проведения | <i>1 – 22 июня 2023 г.</i> |
| Место проведения | <i>г. Горнозаводск, МАУК «ДК имени Л.И.Бэра»</i> |
| Официальный язык программы | <i>Русский</i> |
| Участники программы | <i>Основной состав лагеря – дети, занимающиеся в творческих объединениях Дома культуры возрасте 7 – 15 лет</i> |
| Общее количество участников | <i>Всего – 48 человек: - педагогов и технических работников – 8 чел.; - детей – 40 чел.</i> |
| География участников | <i>Горнозаводский городской округ</i> |
| Условия участия в программе | <i>Заявление родителей (законных представителей), договор с родителями (законными представителями)</i> |
| Условия размещения участников | <i>Помещения, терраса и площадь возле «ДК имени Л.И.Бэра»</i> |
| Краткое содержание программы | <i>Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: - коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее; - дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные мероприятия и турниры на свежем воздухе; - творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек».</i> |
| История осуществления программы | <i>Программа реализуется впервые. В предыдущие годы в ДК уже успешно реализовывались программы по художественному направлению, но по другой тематике.</i> |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

Ежегодно в МАУК «ДК имени Л.И.Бэра» организуется смена летнего лагеря с дневным пребыванием детей (далее ЛДП), который располагается на базе учреждения по адресу: 618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Свердлова, д.62.

За последние три года (2020 год, 2021 год, 2022 год) в ЛДП было 85 отдохнувших детей.

Диаграмма. Количество детей в ЛДП за 3 года



Комплектование групп детей в ЛДП происходит с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

Состояние материально – технической базы лагеря соответствует требованиям СанПина для организации отдыха детей. Имеются кабинеты для учебно – практических, тренинговых занятий, актовый зал дома культуры. Штат работников лагеря полностью укомплектован до начала работы оздоровительной компании.

В течение последних трех лет смены лагеря были организованы по следующим направлениям:

| 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------------------|----------------|----------------|
| Социально-педагогическая | Художественная | Художественная |

В 2020 году из-за ограничительных мер режим работы лагеря «Ритм» серьезно изменился. Летние группы были значительно уменьшены, отменены все массовые мероприятия и игры, дети проводили время только малыми группами в определенные часы. Занятия в помещениях заменены на активности на свежем воздухе.

В 2021 году в «Ритме» вновь состоялась художественная смена под названием «Вокруг света за 18 дней». Состав лагеря – участники детского театра балета «Рябинка». Основная идея программы «Вокруг света за 18 дней» - познакомить детей с танцами народов мира. Актуальность этой программы определялась запросом со стороны МАУК «ДК имени Л.И.Бэра» и заключалась в необходимости подготовки танцевальных номеров для предстоящих мероприятий округа.

В 2022 году реализована программа «Территория талантов» также художественной направленности. Дети узнали много интересного о том, как создаются мероприятия, познакомились с их видами, продумывали как выстроить тот или иной художественный номер, попробовали свои силы в творческих специальностях. В своей творческой деятельности воспитатели использовали медиа технологии и внедряли современные формы работы. В конце лагерной смены состоялись творческие концерты с наградами в различных номинациях.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывает отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы оздоровительных лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Программа «ПРОЛЕТО» лагеря с дневным пребыванием детей «РИТМ» предусматривает организовать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 15 дней (с 01 июня по 22 июня 2023 года).

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Ведущие принципы:

Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:

- вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

Принцип уважения и доверия:

- добровольное включения ребёнка в деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
- учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Цель программы: организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи программы:

1. Создать условия для организованного отдыха детей.
2. Развить познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
3. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья, содействовать полноценному физическому развитию.
4. Приобщить к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Воспитать ответственность, бережное отношение к природе, развить экологический кругозор.

6. Сформировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.

7. Приобщить детей к творческим видам деятельности, развить творческое мышление.

8. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

9. Формирование у детей навыков общения и толерантности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Изначально все участники программы делятся на 2 отряда. Деятельность каждого отряда сопровождают воспитатели – сотрудники МАУК «ДК имени Л.И.Бэра».

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает эмблему, девиз, атрибуты.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей.

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения при грозе», пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др.

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме и квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения в общественных местах».

Здоровый образ жизни.

- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.

- Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности.

- Привитие навыков к здоровому образу жизни.
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены.
- Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

Содержание деятельности:

- Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе
- Веселые старты
- День Здоровья.
- День бегуна.
- День прыгуна.
- Соревнования по футболу.
- Спартакиада.
- Час игры.

Интеллектуально – творческое.

- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности.
- Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.

- Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.

- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

Содержание деятельности:

- Конкурсы рисунков.
- Конкурс отрядной песни.
- Конкурс отрядной газеты.
- Творческие конкурсы и мастер-классы.

Нравственно – патриотическое.

- Пробуждение у детей интереса к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.

Содержание деятельности:

- Игровая программа «На лесной полянке»
- «Юные защитники Родины»
- Пешие экскурсии по городу
- Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.

Трудовое воспитание.

- Вовлечение ребят в трудовую деятельность.
- Развитие патриотического воспитания через отношение к окружающей действительности.
- Воспитание любви к родной природе.

Содержание деятельности:

- Трудовые десанты по уборке территории ЛДП
- Выставка поделок

Экологическое воспитание.

- Расширение представлений о многомерности мира.
- Формирование активной позиции в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Содержание деятельности:

- Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения.
- День экологической прессы (конкурсная программа).
- Конкурсы экологических листовок, плакатов, рисунков.

РЕЖИМ ДНЯ

| | |
|---------------------|-------------------------------------|
| 08 ³⁰ ч. | Встреча детей. |
| 08 ⁴⁵ ч. | Утренняя гимнастика, линейка. |
| 10 ⁰⁰ ч. | Завтрак. |
| 10 ³⁰ ч. | Работа по плану отрядов, программы. |
| 14 ⁰⁰ ч. | Обед. |
| 14 ³⁰ ч. | Уход домой. |
| 14 ⁴⁰ ч. | Совещание воспитателей, анализ дня |

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

| № | Мероприятие | Дата проведения | Ответственные |
|----|--|-----------------|----------------------------|
| 1. | <i>День защиты детей</i> <ul style="list-style-type: none"> Деловая игра «Давайте познакомимся и будем дружно жить» Вводный инструктаж. Оформление отрядных уголков Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» Конкурс рисунков на асфальте | | Воспитатели организатор |
| 2. | <i>День веселых игр</i> Конкурсы в отрядах «Мы фокусники» Соревнования «Зов джунглей» Минутка здоровья «Профилактика солнечных и тепловых ударов» Минутка здоровья «Съедобное - несъедобное» | | Воспитатели Организатор |
| 3. | <i>День талантов</i> Конкурс между отрядами «Сказка на новый лад» Путешествие в сказку «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: -рабочий костюм Бабы-яги; <ul style="list-style-type: none"> парадно-выходной костюм Иванушки; спортивный костюм Кощея Бессмертного; зимний костюм Водяного; | | Воспитатели организатор |
| 4. | <i>Малахитовая гостиная</i> <ul style="list-style-type: none"> викторина по сказам Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе -Конкурс рисунков «Родная сторона-колыбель моя» -Викторина «Знаешь ли ты свой край?» | | Воспитатели организатор |
| 5. | <i>День здоровья и спорта</i> <ul style="list-style-type: none"> Веселая зарядка Соревнования юных олимпийцев Пионербол (волейбол) Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ» Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся» | | Воспитатели организатор |
| 6. | <i>Танцевальная планета</i> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Угадай мелодию» -Знакомство с музыкальными инструментами. -Разучивание песен. <ul style="list-style-type: none"> Оранжевая дискотека | | Воспитатели организатор |

| | | | |
|-----|---|---|----------------------------|
| 7. | <p><i>День России</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Знай символы своего государства» <p>Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» - Познавательно-развлекательная программа «Я люблю тебя, Россия!».</p> | | Воспитатели организатор |
| 8. | <p><i>День русских традиций</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из Русских народных сказок. • Игра по станциям «В стране чудес» | | Воспитатели организатор |
| 9. | <p><i>День мастеров</i></p> <p>- Игра - путешествие «В мире прекрасного» - Мастерская «Очень умелые ручки». Уроки по безопасности жизни – беседа «Ядовитые растения, насекомые».</p> | . | Воспитатели организатор |
| 10. | <p><i>День смеха</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Устами младенца» • Час шуток, потешек, веселья «Ералаш–карнавал» • Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». | | Воспитатели организатор |
| 11. | <p><i>День «Знаешь ли ты себя»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный калейдоскоп • Состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!» <p>Пятиминутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»</p> | | Воспитатели организатор |
| 12. | <p><i>День памяти и скорби</i></p> <p>- Конкурс стихотворений и песен «Памяти героев посвящается...» - Вахта памяти (возложение цветов к памятнику) «Люди мира, на минуту встаньте!»</p> <p>Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»</p> | | Воспитатели организатор |
| 13. | <ul style="list-style-type: none"> • <i>День дружбы</i> Творческая игра «Поделись улыбкою своей». • Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг». <p>Пятиминутка здоровья «Друг в беде не бросит...»</p> | | Воспитатели организатор |
| 14. | <p><i>День безопасности</i></p> <p>-Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам» -Конкурс рисунков по ПДД, «Береги мир от огня» -спортивное мероприятие «Юный пожарник»</p> | | Воспитатели организатор |

| | | | |
|-----|---|--|----------------------------|
| 15. | <i>День завершения смены</i> <ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант «Нас тут не было» • Творческий концерт «В память о лете!» • Закрытие смены | | Воспитатели организатор |
|-----|---|--|----------------------------|

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СМЕНЫ

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в игру. Будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Предполагается поэтапное отслеживание эффективности работы Программы. Прежде всего, в рамках ежедневных планерок. Обязательны рефлексия мероприятий, входное и итоговое анкетирования (см. в Приложениях):

На первом этапе (организационный период) – это анкета, которую проводят в отрядах воспитатели: ожидания, готовность личного участия и т.д.

На втором этапе (основной период) – получение информации о состоянии участника Программы, степени его удовлетворенности из стикер-похвалителя (часть отрядного уголка о «хороших» делах каждого ребенка, который будет заполнять воспитатель ежедневно).

На третьем этапе (заключительный период) – это анкета, которую проводят в отрядах воспитатели: оправдались ли ожидания участника Программы, личные приращения.

Также запланировано онлайн-анкетирование родителей с размещением ссылок на анкету в группе Дома культуры ВК.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования

| Место реализации | Применение | Источник финансирования | Ответственные |
|---|--|--|-------------------------------------|
| Кабинеты ДК (гостиная, танц. классы, кабинет педагогов) | Работа детской творческой мастерской, отрядные и лагерные дела, занятия, репетиции | Материальная база Дома культуры; | Начальник, Организатор, воспитатели |
| Большой зал | Праздничные мероприятия и концерты, интерактивные игры, кинозал | Родительские средства на закупку: | Воспитатели, организаторы |
| Фойе II этажа | Проведение танцевальных вечеров, линеек | - канцелярских принадлежностей; - приобретение медикаментов | Воспитатели, Организаторы |
| Парк и площадка возле ДК | Проведение утренней гимнастики, линеек, различных мероприятий на свежем воздухе | | Воспитатели, администрация лагеря |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СМЕНЫ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные специалисты культурно-досуговой деятельности. Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:

- начальник лагеря
- организатор
- воспитатели (4 человека)
- музыкальный работник
- техперсонал

| Должность | Обязанности |
|------------------|--|
| Начальник лагеря | <p>Руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, оздоровительной, хозяйственной и финансовой работы;</p> <p>Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма;</p> <p>Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале;</p> <p>Несет ответственность за выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях;</p> <p>Планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.</p> |

| | |
|----------------------|--|
| Организатор | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организует текущее и перспективное планирование общелагерных мероприятий, отвечает за их качество и эффективность; 2. Проводит общелагерные культурно-массовые мероприятия с детьми; 3. Оказывает помощь коллективам детей в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий; 4. Организует воспитательную работу, добровольный общественный труд детей в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда; 5. Организует с детьми мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д. |
| Музыкальный работник | <p>Координирует в лагере работу по музыкальному воспитанию детей, развитию музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, их творческих способностей;</p> <p>Определяет содержание праздничных и торжественных мероприятий, принимает участие, оказывает помощь и вносит предложения по их улучшению;</p> <p>Проводит репетиции мероприятий, обеспечивая их музыкальное сопровождение.</p> |
| Воспитатель | <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание; 2. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе; 3. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу; 4. Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; 5. Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи; 6. Оказывает помощь и вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий; 7. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; 8. Поддерживает социально-значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений. 9. Анализирует деятельность отрядов, проводит ежедневный инструктаж по технике безопасности и осмотр детей на предмет укусов насекомых и клещей. |
| Техперсонал | Осуществляет влажную уборку лагерных помещений, коридоров, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день. |

| № п/п | Фамилия имя отчество | должность в МАУК | Должность в лагере | Образование, стаж | Опыт работы в лагере |
|-------|---------------------------------|------------------|--------------------|-------------------|----------------------|
| 1 | Осколкова Надежда Валерьевна | Методист | Начальник лагеря | | |
| 2 | Новроцкая Валентина Григорьевна | Культорганизатор | Организатор | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------|----------------------------|--------|
| 3 | Абрашова Вера Михайловна | Специалист по методике клубной работы | Воспитатель | Среднее специальное 17 лет | 6 лет |
| 4 | Девяткова Алина Алексеевна | Специалист по молодежному творчеству | Воспитатель | Среднее специальное 3 года | 3 года |
| 5 | Ермолина Анна Викторовна | Балетмейстер | Воспитатель | | |
| 6 | Морозова Светлана Викторовна | Хормейстер | Воспитатель | | |
| 7 | Стерлягов Максим Владимирович | Звукооператор | Музыкальный работник | | |
| 8 | Жидкова Татьяна Васильевна | Оказание услуг по уборке помещений | Технический работник | | |

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СМЕНЫ

- наличие программы лагеря, описание модели игрового сюжета, плана – сетки, режима работы;
- должностные инструкции всех работников лагеря;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- возможность использования сети Интернет;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СМЕНЫ

Программа по организации жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Ритм» при МАУК «Дом культуры им. Л.И. Бэра» г. Горнозаводска Пермского края разработана с учетом законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Устав МАУК «Дом культуры им. Л.И. Бэра»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010

ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ АНКЕТЫ

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь при ДК. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Напиши свои имя и фамилию

Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

Чем ты увлекаешься?

Легко ли тыходишь в новый коллектив?

Чего ты ждешь от этой смены?

Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

Бывал ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле?

Интересного и деятельного отдыха!

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «Закулисье»!

Напиши свои имя и фамилию

Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

Чему ты научился за эту смену?

Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

Спасибо за ответы!